МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ МЭТИЦИПАЛЬНОЕ ВОДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 132 «САНДУГАЧ»



«САНДУГАЧ» 132 НЧЕ БАЛАНЫҢ АҢ-БЕЛЕМЕН ҮСТЕРҮ ҮЗӘГЕ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ

423827, Республика Татарстан, городской округ город Набережные Челны, ул. 40 лет Победы, д. 144 Телефон 8(8552) 47-70-03 8(8552) 47-70-75, e-mail: 132det\_sad@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»/ Ст. медсестра *Ше* А.Р. Хайруллина Ст. воспитатель *Осид* Ю.А. Шляхтина

И.о. заведующего МБДОУ

«Центр развития ребенка кий сад №132 «Сандугач» 2005—3.И. Хайруллина

2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №132 «Сандугач» «29» 08 2025 r. № 136-0

Рассмотрено и принято на заседании педагогического

Протокол № 1

## Годовой план работы

учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год Миндияровой Гульнары Ралифовны

г. Набережные Челны

2025 год

**Цель:** Воспитание у детей правильной, четкой выразительной речи, соответствующей возрасту, и развитие активной сознательной деятельности в области речевых фактов.

## Задачи:

- 1. Организация коррекционно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка.
- 2. Использование единого коррекционно-образовательного пространства (педагоги и родители) для развития языковой системы детей.
- 3. Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

No		Сроки	
$\Pi/\Pi$	I. Диагностико-проектная деятельность	выполнения	
1.	Выявление объема речевых навыков у детей логопедической группы № 10 и сопоставление с возрастными нормами.	1 - 15 сентября 2025г	
2.	Выявление возможных причин отклонений в формировании речи детей (сбор анамнестических данных)	1-15 сентября 2025г	
3.	Заполнение речевых карт и составление индивидуальных планов работы с детьми группы.	1-15 сентября 2025г	
4.	Составление расписания логопедической (подгрупповой и индивидуальной) ОД.	1-15 сентября 2025г	
5.	Мониторинг результативности коррекционно – логопедического процесса в группе №10	декабрь 2025г май 2026г	
6.	Предварительная диагностика устной речи детей 5-6- летнего возраста МБДОУ №132	декабрь 2025г	
II. Коррекционно-логопедическая			
	деятельность с детьми		
1.	Рекомендации воспитателям по индивидуальной деятельности с детьми по различным разделам развития речи	ежедневно	
2.	Проведение фронтальной логопедической НОД: - Развитие произносительной компетенции; - Формирование и совершенствование лексикограмматической компетенции; - Формирование самостоятельной развернутой фразовой речи	по плану	
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности с детьми группы	ежедневно	
4.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах для детей с OB3	в течение года	

III. Консультативно-методическая деятельность				
Родители				
1.	Индивидуальные беседы (сбор анамнестических данных, сведений о ребенке, семье; знакомство с результатами диагностики устной речи ребенка; результатами коррекционной деятельности)	в течение учебного года		
2.	Выступление на родительских собраниях группы	в течение учебного года		
3.	Тематические выставки, папки-передвижки, оформление логопедического уголка для родителей	по плану		
4.	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ по запросу	в течение учебного года		
5.	Мастер-класс для родителей совместно с детьми «Артикуляционная гимнастика – залог правильного	октябрь 2025г		
	звукопроизношения»; «Игры для развития дыхания»	декабрь 2025г		
6.	Организация выставок книг для родителей по теме «Играем – речь развиваем!»	в течение учебного года		
7.	Консультация «Какие недостатки в речи ребенка должны беспокоить родителей?»	февраль 2026г		
	Сотрудники			
1.	Проведение заседания «Круглого стола»: - Знакомство воспитателей с результатами обследования логопедом устной речи детей №10; - Подведение итогов результативности коррекционно-логопедической работ за 1 полугодие обучения; - Результаты коррекционно-воспитательной работы за учебный год	сентябрь 2025г; декабрь 2025г, май 2026г		
2.	Задания по закреплению речевых навыков, усвоенных детьми на логопедической образовательной деятельности	ежедневно		
3.	Проведение бесед с воспитателями о логопедической работе	ежедневно		
4.	Участие в совещаниях при заведующим ДОУ по итогам диагностики	сентябрь 2025г; январь, май 2026г		
5.	1. Консультация для педагогов ДОУ «Фонематический слух - основа правильной речи.	март 2026г		
6.	Выступление на итоговом педсовете: «Отчет по выполнению воспитательно-образовательной программы в старшей логопедической группе»	май 2026г		

7.	Самообразование по теме: «Нейропсихологические				
	игры и упражнения в коррекции нарушения	ежедневно			
	развития у дошкольников»				
	IV. Организационная деятельность				
1.	Составление и утверждение на педсовете рабочей	сентябрь			
	коррекционно-образовательной программы	2025Γ			
2.	Составление календарно-тематических планов	1-15 сентября			
	_	2025Γ			
3.	Составление индивидуальных коррекционно-	1 15 ooyma6na			
	логопедических планов образовательной	1-15 сентября			
	деятельности на учебный год с каждым ребенком	2025г			
4.	Заполнение журнала учета посещаемости детей	р жамамма кала			
	образовательной деятельности	в течение года			
5.	Составление годового отчета по итогам проведенной	май			
	коррекционной работы за год	2026г			
V. Взаимосвязь с социумом					
1.	Участие в МО, семинарах, конкурсах городского,	по плану			
	зонального, республиканского уровня				
2.	Участие в совместных круглых столах с учителями				
	СОШ № 62	по плану			
3.	Предварительная диагностика детей 5-6 лет	декабрь			
	близлежащих МБДОУ для направления на ПМПК.	2025Γ			
	· •				